



INFORME ANUAL DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES PERIODO: 2025

TAREAS GENERALES:

Docentes

- Reelectiones
- Altas/Bajas/extensiones docentes según las necesidades
- Prórrogas generales de cargos interinos y contratados, extensiones horarias, etc las hace el Coordinador y da cuenta a la Comisión. De acuerdo a la reglamentación, se hace en noviembre de cada año.
- En virtud de la consulta realizada a los Coordinadores de Grupos Docentes sobre la disponibilidad docente y presupuestal de cada grupo / instituto programada se dieron apertura a nuevos grupos, a saber: uc Historia de las RI (modalidad virtual horario vespertino), Introducción a las RI (presencial, horario matutino) y Economía Concepros Fundamentales.
- Seguimiento, contacto y respuesta a diversos planteos por parte de los docentes.
- Se apoyo la presentación de UC opcionales por parte de los docentes.
- Se apoyo el llamado a Concurso en los diferentes grupos docentes encaminados a fortalecer la estructura del cuerpo

Estudiantes

- Estudio de reválidas/Acreditaciones.
- Modalidades de egreso: Estudio de expedientes de Prácticas Profesionales / Prácticas Educativas (Pasantías) / Trabajos de investigación.
- Estudio de pertinencia de electivas propuestas por el Área Social y Artística (sobre el mes de noviembre para las del 1er semestre, y en julio para las del 2do semestre).
- Equivalencias con otras carreras de Facultad.

Planificación de cursos

- Planificación de Horarios (octubre para los del primer semestre / mayo para los del segundo).
- Cambios de horarios solicitados por docentes durante el año.
- El docente Marcos Dotta trabajó sobre la encuesta realizada a docentes de cara a la elaboración de un diagnóstico y evaluación del plan de estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, de acuerdo a lo solicitado por la Comisión de la Carrera. Asimismo se revisó para este análisis los resultados de la encuesta a egresados de la Licenciatura en RI -a cargo de la Unidad de Métodos y Acceso a Datos (UMAD) de la Facultad de Ciencias Sociales, asimismo resta incorporar insumos del orden estudiantil para avanzar en el diagnóstico final.

- Durante el año se realizaron varias instancias de intercambio con los docentes a los efectos de monitorear e intercambiar experiencias sobre la aplicación del nuevo Reglamento de Cursos y Exámenes aprobado por el Consejo de la Facultad en diciembre de 2024.

Actividades académica

- Se apoyó/auspició/colaboró con actividades académicas:
 - **Marzo:** Conversatorio “Mujeres y Relaciones Internacionales” en conmemoración del 8 de marzo, que contó con la exposición de la Subsecretaria del Ministerio de Relaciones Exteriores Mag. Valeria Csukasi. Actividad organizada por el Grupo de Economía Política
 - **Mayo:** Jornada académica “Relaciones Internacionales en transformación”, con la apertura del Sr. Decano Dr. Gonzalo A. Lorenzo, y de la que participaron como expositores: el Dr. Víctor Cortizo (Universidad Francisco de Vitoria, España); el Embajador José Luis Cancela (ex Representante Permanente de Uruguay ante la OMC); y la Lic. Flavia del Fabro (Responsable del Centro Internacional de Negocios – CIU). Actividad organizada por la Coordinación.
 - **Setiembre:** Presentación del libro “Perspectivas de géneros y feminismos en el campo de las Relaciones Internacionales: una comunidad epistémica en ciernes”, con la participación de uno de sus autores Dr. Leandro Sanchez, y de la que participaron la Lic. Anahí Aguirre, la Mag. Mónica Nieves y la Mag. Virginia Ibarra. Actividad organizada por el Grupo de Política y RRII.

Actividades de vinculación

- Se mantuvieron reuniones con el Sr. Decano Dr. Gonzalo Lorenzo, el Coordinador de la Unidad de Proyectos, Cooperación y Convenios (UPCC) Agustín Long, y el Director de Relaciones Internacionales de la Universidad Francisco de Vitoria (UFV-España) Dr. Víctor Cortizo para la realización de intercambios docentes y estudiantiles, así como de actividades académicas.
- Se apoyó la postulación al EUMER-IP – Relaciones entre la Unión Europea y Mercosur. Este es un módulo Jean Monnet cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes y jóvenes profesionales un conocimiento profundo de las dimensiones políticas, económicas y geopolíticas de las relaciones entre la UE y Mercosur dentro del sistema internacional en general. Esta posibilidad se dió en virtud de los contactos generados por el docente R. Rodriguez con docente italiano Giuseppe Giccone (Università Telematica Internazionale/Italy).

De las Prácticas Profesionales, y otras actividades:

Asistente de coordinación a cargo: *Daiana Ferraro*

Prácticas profesionales informadas:

- El año 2025 es el octavo año de implementación de la modalidad de egreso práctica profesional o laboral para la Licenciatura en Relaciones Internacionales (plan 2013) y ha mantenido una tendencia sostenida de crecimiento, pero este año no varió. En total se analizaron e informaron de manera positiva 71 expe-

dientes presentados por estudiantes de la carrera. Estos fueron enviados para aceptación de la Comisión de la Carrera y posterior aprobación del Consejo de la Facultad de Derecho. De estas 71 prácticas 48 fueron presentadas por estudiantes del sexo femenino y 23 por estudiantes del sexo masculino.

- Las prácticas profesionales fueron realizadas en instituciones privadas (80%) y públicas (20%). La prácticas realizadas en instituciones públicas (14) aumentaron y se diversificaron se distribuyen en 3 en la Dirección Nacional de Aduanas, el Centro de Cooperación Internacional de Control de Tabaco, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Instituto Nacional de Rehabilitación, la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional, el Ministerio de Educación y Cultura (2), la Organización Internacional para las Migraciones, el Ministerio de Salud Pública, la Junta Departamental de Canelones, la Intendencia de Canelones, el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias, Embajada de Portugal en Uruguay, CAF-Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe, y la ALADI.
- Las prácticas realizadas en empresas privadas (57) es un poco menor a 2024 que el área en la que se desarrollaron es la de logística internacional (39%) en empresas marítimas, transportistas y demás, luego comercio exterior propio de las empresas (41%), seguida por servicios (finanzas, bancarios, asesoría en general) (22%), entre otros.
- Con referencia a las empresas que informaron el desempeño de los estudiantes destaca BASF (7 informes), Data Entry Grupo CRAFT (4 informes), American Maritime Service (AMS) (2 informes), Aeromarine SA (2 informes).

Del reconocimiento de créditos externos, y otras actividades

Asistente de coordinación a cargo: *Daniela Guerra*

- Se elaboraron informes de expedientes vinculados a actividades extracurriculares y acreditación de cursos, incluyendo la gestión de solicitudes de reválida.
- Se apoyó el seguimiento de la implementación del nuevo Reglamento de Cursos y Exámenes. 🕒
- Se realizó el rediseño del modelo para proponer programas de las unidades curriculares junto a Apoyo a la Gestión. 🕒
- Se brindó asesoramiento a estudiantes y a la Unidad de Proyectos, Cooperación y Convenios (UPCC) en relación con la acreditación de cursos, incluyendo la búsqueda de información y el contacto con embajadas y organismos de referencia.
- Se realizó una reunión de evaluación con el personal de Biblioteca y Bedelía encargados del proceso del Trabajo Final de Grado para los estudiantes de RRII (27 de mayo 2025). En la mencionada reunión se abordaron los siguientes temas:
 - Repaso de procedimiento paso a paso.
 - Requisitos formales para subir los documentos de monografía de RRII a COLIBRI.
 - Buenas prácticas y oportunidades de mejora.
 - Se acordó desarrollar las siguientes acciones para 2026:
 - Recomendar a la Comisión de Carrera elevar una nota solicitando la actualización de la resolución del Consejo referida a la incorporación de tesis al repositorio COLIBRI (resolución 21 de agosto de 2019 (Exp. N° 051500-000208-19). Respecto de las tesis que no alcanzan la califica-

ción mínima indicada en esa resolución, nos comentaron que una alternativa es dejarlas disponibles en el repositorio del sistema de Bibliotecas de Udelar (BIUR).

- Actualizar la guía publicada para la elaboración de la Monografía final.
- Recomendar a la Comisión de Carrera reforzar la comunicación respecto de las pautas, procedimientos y responsabilidad para docentes y estudiantes.
- Mejorar aspectos administrativos y de seguimiento con Bedelía.

Estas iniciativas deberán ser continuadas en el próximo año, para asegurar su concreción.

- Se mantuvo la actualización la lista de electivas para estudiantes del Área Social y Artística, en coordinación con Bedelía. Este trabajo fue coordinando con representantes de Bedelía y de la Unidad Apoyo a la Gestión Docente.
- Se coordinó la participación de estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales en la Feria de Movilidad 2025. Se envió para consideración de la Comisión de Carrera, propuesta para su creditización.
- Se participó en reuniones de la Comisión de Carrera y sala docente, contribuyendo a la toma de decisiones y al intercambio de información.
- Se respondió consultas de estudiantes vía correo electrónico, brindando información y orientación.

De las Prácticas Educativas (Pasantías), y otras actividades:

Asistente de coordinación a cargo: *Mónica Nieves*

Prácticas educativas: llamados e informes

- El año 2025 fue el octavo año de implementación de la modalidad de egreso práctica educativa (pasantía) para la Licenciatura en Relaciones Internacionales (plan 2013). En total se analizaron e informaron de manera positiva 30 expedientes presentados por estudiantes de la carrera. Estos fueron enviados para aceptación de la Comisión de la Carrera y posterior aprobación del Consejo de la Facultad de Derecho. Se distribuyeron de la siguiente manera:
 - 27 pasantías se realizaron en modalidad “*ofrecidas por Fder*”, con el siguiente detalle: 5 en Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI); 22 en el Ministerio de Relaciones Exteriores (MRE).
 - 3 pasantías se realizaron en modalidad “*presentadas por estudiantes*”, con el siguiente detalle: 1 en ALADI; 1 en el Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca; 1 en la Embajada de Canadá.
- Se realizaron un llamado múltiple y uno simple, con el siguiente detalle:
 - **Agosto:** AUCI (4 cupos); Facultad de Derecho – UPCC (1 cupo); Facultad de Ingeniería (1 cupo); Uruguay XXI (2 cupos)
 - **Diciembre:** Servicio de Relaciones Internacionales (SRI) (1 cupo). En este caso se presentaron dos estudiantes y el SRI las incorporó a ambas.
- Ante la postulación de estudiantes al llamado múltiple de agosto que excedió la cantidad de cupos ofrecidos por las entidades oferentes, durante el mes de octubre se coordinó con el MRE la colocación del re-

manente de estudiantes que estaban en lista de espera (18), a los que se les consultó previamente y 15 manifestaron su interés en realizar la pasantía, para los que se obtuvo los cupos necesarios.

Otras actividades

- Se informaron 2 expedientes de solicitud de ingreso a la Lic. en RI de estudiantes extranjeros de Colombia y Venezuela.
- En el mes de mayo se participó de la reunión de evaluación con el personal de Biblioteca y Bedelía encargados del proceso del Trabajo Final de Grado para los estudiantes de RI.
- En el mes de agosto se realizó una reunión con el Asistente Académico de Vinculación con el Medio de la FING Msc. Ulises Travieso Epherre, para coordinar la apertura de cupos para prácticas educativas de estudiantes de RI, que se efectivizó con un cupo en el llamado múltiple de agosto.
- Se continuó con la edición del espacio de RI en la web institucional: difusión de actividades, convocatorias de interés dirigidas a estudiantes de RI.
- Se participó de la coordinación de la Jornada académica “Relaciones Internacionales en transformación”.
- Se colaboró en las reuniones con la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad Francisco de Vitoria (UFV-España) y la coordinación de Relaciones Internacionales de la Universidad de la Coruña (UC-España) para la realización de intercambios y actividades académicas a partir del 2026.
- Se trabajó en coordinación con la Asistente de coordinación para Prácticas Profesionales Daiana Ferraro en función de varias consultas y temas vinculados a ambas prácticas.

Asesoramiento y consultas

- A través del correo electrónico institucional brindó asesoramiento y apoyo a estudiantes e instituciones sobre la implementación, requisitos, desarrollo, etc. vinculados a la modalidad de las Prácticas Educativas. Frecuentemente se redirigen las consultas que no corresponden a Prácticas Educativas (en particular vinculadas a Prácticas Profesionales) y se realiza trabajo conjunto para el análisis de prácticas que generan formas no contempladas en los requisitos o dudosas.

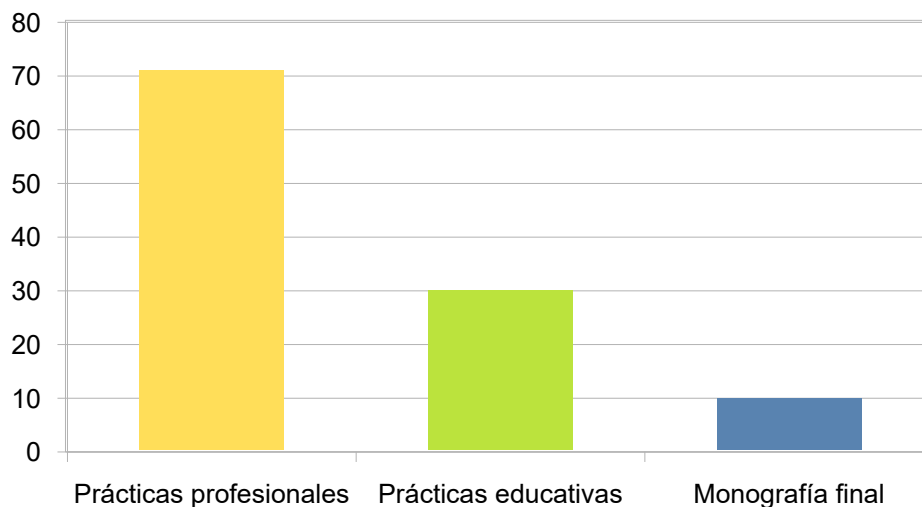
De los Trabajos Finales de Investigación (Monografías):

Fueron defendidas ante tribunal 10 Monografías finales de investigación (monografías). Restan 10 solicitudes que están en trámite.

Los temas trabajados fueron: “Cooperación Internacional descentralizada en Maldonado entre 2020y 2024”; “Estándares internacionales de Derechos Humanos y sus alcances: migrantes latinoamericanas sometidas a trata de personas en el trabajo doméstico en Uruguay”; “José Antonio Kast y el cuestionamiento al orden liberal internacional desde Chile”; “La inversión de HIF Global en Uruguay: Oportunidades y desafíos en el desarrollo del Hidrógeno Verde en Uruguay”; “Análisis sobre la importancia de los agentes de carga como dinamizadores del sector logístico en Uruguay para el periodo 2019-2023”; “Partidocracia uruguaya en la retirada y reingreso de Uruguay al TIAR”; “Derecho Penal Internacional, imagen e intimidad: vulneraciones transfronterizas de los

derechos de las mujeres mediante tecnología deepfake”; “Crisis estructural en Haití: violencia generalizada, fragilidad estatal y seguridad humana”; “Diplomacia Corporativa: Como herramienta para la gestión del entorno estratégico global”; “La crisis de Haití (2018-2023): El rol de las organizaciones internacionales y la responsabilidad de proteger”

Cuadro comparativo de las modalidades de egreso:



Plan de actividades para 2026:

- Coordinación con la Unidad Apoyo Pedagógico a fin de trazar una hoja de ruta ante el desafío de la Inteligencia Artificial (IA), aplicabilidad en planes de estudio, aporte pedagógico y didáctico, etc.
- Evaluación de la implementación del Nuevo Reglamento de Cursos y Exámenes en sinergia con los resultados parciales presentados por el profesor Dotta.
- En función de la evaluación anterior, valoración de la eventual adecuación / reforma del Plan de estudios de la Licenciatura en RI.
- En 2026 la Licenciatura cumple 40 años, por lo que se iniciaron los trabajos preparatorios para la realización de diversas actividades conmemorativas. Durante el mes de noviembre se llevó a cabo una primera reunión de trabajo con el Sr. Decano Dr. Gonzalo Lorenzo en función de avanzar organizativa y presupuestalmente en dichas actividades.
- Continuar con el ofrecimiento de prácticas educativas (pasantías) y ampliar la cantidad de entidades oferentes.
- Ampliar el abanico de actividades co-organizadas con otras universidades de la región, siguiendo la experiencia llevada adelante en años anteriores con USAL (Argentina), en la misma línea se buscará avanzar en la generación de redes y estrechamiento de vínculos entre Licenciaturas en Relaciones Internacionales de la región y extra-región.



FACULTAD DE
DERECHO



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA
EN RELACIONES INTERNACIONALES

- Continuar potenciando el vínculo entre estudiantes de RRII y Think Tanks de RRII u otras instituciones académicas relacionadas a la disciplina.

Diego Escuder

Coordinador de la Licenciatura en Relaciones Internacionales